

Аннотация
к рабочей программе
учителя-дефектолога средней-старшей группы (4 -6 лет)
компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад компенсирующего вида № 33
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Климентьевой Ольги Владимировны

Рабочая программа разработана учителем-дефектологом высшей квалификационной категории Климентьевой Ольгой Владимировной на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 33 компенсирующего вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, утвержденной образовательной организацией.

Рабочая программа учителя-дефектолога направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их физическом и психическом развитии. Программа показывает, как с учетом специальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы учитель-дефектолог создает индивидуальную педагогическую модель, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию дошкольника в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа предполагает:

- конкретизацию планируемых результатов и целевых ориентиров для детей разных возрастных групп с учетом особенностей формирования высших психических процессов и сопутствующих проявлений;
- дополнение содержательного раздела направлениями коррекционно-развивающей работы, способствующей квалифицированной коррекции недостатков развития детей (психической, моторно-двигательной базы, профилактике потенциально возможных трудностей в овладении грамотой, чтением, элементарными математическими представлениями и в обучении в целом);
- определение содержания программы коррекционной работы с детьми задержкой психического развития с учетом структуры дефекта, с обоснованным привлечением комплексных, парциальных программ, методических и дидактических пособий, предназначенных для использования в работе с детьми, имеющими нарушения и сопутствующие проявления в общей структуре дефекта;

- конкретизацию и дополнение пунктов организационного раздела с учетом изменений, необходимых для эффективной работы с детьми с ЗПР в части планирования образовательной деятельности, обеспечения психолого-педагогических условий развития детей, режима распорядка дня, кадрового обеспечения, оформления предметно-развивающей среды, перечня нормативных и нормативно-правовых документов, перечня литературных источников.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку, определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР, реализуемой во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия и обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с задержкой психического развития в общество.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с задержкой психического развития в виде целевых ориентиров в условиях группы компенсирующей направленности.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры)
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми)
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального мира в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),

а также такими видами активности ребенка, как восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в

помещении и на улице), конструирование (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

Организационный раздел описывает формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников. В данном разделе содержится описание специальных условий для получения образования детьми с ЗПР, моделей взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателем и специалистами, работающими на группе. Представлен план работы по взаимодействию с семьями воспитанников группы, где учтены образовательные потребности детей и их родителей.

Представленное перспективное комплексно-тематическое планирование занятий предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа учителя-дефектолога средней-старшей группы (4 -6 лет) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития опирается на привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ, использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов.

Срок реализации: 2021-2022 учебный год